

意蕴,更诠释了“创建芳香校园,培养博雅儿童”的办学追求和宗旨。

二、体现人香,让师生在“博”中成就梦想

香山之香,在于“人香”。学校期望和追求这样的境界:闻香悟道,书山启智,脚踏实地,追求理想。

构建博雅教室文化,培养博雅儿童。以“博雅教室”为主题深入推进特色班级文化建设,统一设计“班级名片”,将班名、班徽、班歌、班诗、班训、班规等班级文化标识和形象集中展示,并将35个班的“班级名片”悬挂在校园灯柱,成为校园里一张张绚丽的名片。统一规划教室文化室内布置,每个教室分别设立生态区、阅读区、艺术区、书法区、倾情区、荣誉区、事务区,使教室成为生活场、教育场和实验场。积极推动“班本课程”建设,各班构建了阅读课程、雅行课程、活动课程和家长课程,以课程培育人、锻炼人和成就人,努力构建干净、安静、尊敬和竞争的“四 j i n g”班级行为文化。

打造四合教师团队,培养博雅教师。搭建互助平台,加强年级组、学科组建设,建立考核激励机制,打造合心、合力、合拍、合作的教师团队。搭建学习平台,定期开设“香山讲坛”,邀请教育专家、名师或社会知名人士等为全校教师作专题讲座。重视外派教师培训学习,仅2013年度共投入25.7586万元,选派157人次到珠海市外听课学习。搭建研究平台,鼓励教师开展课题研究,目前全校已有区级以上课题11项,其中省级课题2项。搭建互动平台,实施青蓝工程,举行拜师会,师徒共同备课,共同研究,共同成长。搭建展示平台,每学年举办教师专业技能大赛、青年教师汇报课和骨干教师展示课。通过努力,一批师德高、素质好、能力强的教师队伍迅速成长。

推进家校互助合作,培养博雅家

长。坚持实施开门办学策略,从根本上扭转了家校之间缺乏沟通和信任的局面,赢得了家长的热烈反响和积极支持,无记名测评结果显示家长对学校工作满意率达97%。充分发挥龙头带动作用,完善家长委员会组织机构,专题召开家长委员会座谈会,广听民意,广纳民智。家长膳食委员会切实履行职责,每天2名家长到校督查早餐情况。深入挖掘群体辐射效应,邀请家长担任课堂巡视员、安全检查员、考风监督员、多元评价测试员,每学期累计超过500人次家长参与学校志愿服务。积极开拓家长专业资源,邀请家长到校开设家长讲坛、担任“故事妈妈”、参与第二课堂,丰富学生知识,开阔学生视野。定期举行家长培训,每一期家长课均以年级为单位进行集体备课和试讲,保证家长课的质量;邀请专家为全校家长开设专题讲座,提高家庭教育水平。

三、扩大礼香,让师生在“雅”中和谐共生

香山之香,在于“礼香”。学校期望和追求这样的境界:明礼修身,儒雅行为。

深入开展雅行教育。以礼仪规范为基础,制订《香山童规》,将“日常行

为规范”变为“礼仪教育指引”,使学生更容易接受,更自觉践行。以养成教育为主线,每天开展“一日常规十项评比”,将学生在校卫生、纪律、锻炼等项目纳入评比;举办“博雅学生训练营”,邀请教官为全校学生军训,培养学生良好的行为习惯。以志愿服务为导向,培养一批优秀大队干部,培育学生、教师和家长三支志愿者队伍,将检查评比与文明导行、监督管理与志愿服务相结合。以生命教育为根本,大力创建“平安校园”,定期举行应急演练,培养学生珍爱生命、文明举止的意识。

举办特色礼仪活动。礼仪是最好的规范,针对不同年级学生的特点,从一年级至六年级分别举办入学礼、入队礼、少男(少女)礼、香山礼、少年礼、毕业礼,让学生铭记成长路上的每一个重要阶段,学会感恩,担当责任,自信成长。

强化学生自主管理。加强少先队组织建设,每年从全校选拔优秀学生担任少先干部,并通过自主报名、竞岗演说、跟岗实习、正式聘任等环节,培养一批品德好、能力强、会管理的学生干部,提高学生自我管理、自主管理的能力。开展文明之星、学习之星、礼仪之星等评比,提升榜样示范带动作用。

本栏责任编辑 罗 峰

